

<b>COMPTE RENDU CONSEIL D'ETABLISSEMENT N.2</b>	
<b>Dimanche 20 mars 2022 de 14h30 à 16h00</b>	<b>Année scolaire 2021/2022</b>

**Présents :**

**MM :**

Philippe KRISZTOFIK, proviseur  
Brahim DAHLAB, représentant des enseignants du second degré

**Mmes :**

Yasmine Mohamed, proviseure adjointe  
May EL REFAI, directrice adjointe  
Sara FAWZY, secrétaire de la direction  
Sally MAGDY, CPE  
Elodie VERMEERSCH, représentante des enseignantes du premier degré

**Parents délégués :**

Reham EL SHERIF  
Raymonda RAFLA

**Absents excusés :**

M. Jérôme LE BARS, coordonnateur de la MLF en Egypte  
Mme. Anne Ricordel, attachée coopérative pour le français

**A l'ordre du jour :**

**1. Questions d'ordre statuaire**

M krysztofiak déclare que le quorum est atteint et Mme May est désignée secrétaire de la séance, il ajoute qu'il n'a reçu aucune question de la part des parents délégués.

Approbation du compte rendu du premier conseil d'établissement à l'unanimité.

Approbation de l'ordre du jour à l'unanimité

**2. Questions d'ordre pédagogique**

***Bilan de la prise en charge des élèves (présentations des différents dispositifs)***

M. Philippe éprouve sa satisfaction de voir ressortir nos élèves après deux années de Covid et d'enseignement presque à distance. Il explique qu'au vu de la demande des parents délégués, lors du premier conseil d'établissement, un conseil pédagogique consacré au profit des élèves en difficultés au collège et au lycée a eu lieu suite aux conseils de classes. Ce conseil a pour rôle d'identifier les problèmes de ces derniers et d'essayer de les aider à s'en sortir.



Plusieurs dispositifs ont été, donc, mis en place et Mme Yasmine les cite dont :

- Des heures de soutien scolaire en 1<sup>ère</sup> en français et en mathématiques, M Philippe espère que le élèves en tiennent partie de cette aide et y profitent au maximum, ce qui n'est pas, effectivement, le cas pour le moment.
- des heures d'activités pédagogiques AP au collège en anglais dès le début de l'année et pour toute l'année.
- des tutorats par un professeur aidant l'élève soit en méthodologie soit pour faire le point avec lui sur sa scolarité.
- deux commissions éducatives seront mises en œuvre afin de chercher collectivement des solutions.
- Des observations en classe, par la psychologue de l'école, de certains élèves.
- des fiches de suivi qui seront proposées à un certain nombre d'élèves.
- Des aménagements d'examens, M. Philippe explique que pour certains élèves nous montons un dossier d'abord avec les professeurs, puis avec la famille ensuite on le propose au médecin scolaire du Lycée Français du Caire qui décide de le concrétiser en aménagement selon chaque cas, cela peut être un tiers du temps en plus, une autorisation d'utiliser un ordinateur, avoir un secrétaire pour écrire à l'élève ou même avoir une dispense pour une évaluation d'EPS. M. Philippe ajoute que tous nos élèves ayant besoin d'un aménagement cette année l'ont déjà eu :
  - un élève en 3<sup>ième</sup>
  - un élève en 1<sup>ère</sup>
  - deux élèves en Terminale

M. Philippe clarifie que quel que soit le dispositif choisi, les parents seront, systématiquement informés. Il ajoute que ces dispositifs ne sont pas adressés, uniquement, aux élèves à grandes difficultés, mais aussi à des élèves pour lesquels nous pouvons apporter quelque chose afin qu'ils ne décrochent pas.

M. Philippe ajoute qu'ils ont mis en place l'EVALANGUE, c'est un test d'anglais que les élèves de la classe de 3<sup>ième</sup> passeront en ligne le 14 avril en salle informatique afin de nous permettre de les situer par rapport au Cadre de Référence Européen des Langues et ceci même si nous ne sommes pas inquiets de leur niveau. C'est, donc, un diagnostic intéressant permettant au professeur d'anglais en 2<sup>nde</sup> de mettre un plan de travail adapté dès le début de l'année.

### ***Comité de développement professionnel***

M Philippe explique que suite aux réunions de fin d'année où on discutera du projet d'établissement arrivant à son terme cette année, il y aura dans le nouveau un volet qui sera consacré à la formation continue des professeurs. Il ajoute que nous avons déjà un comité du développement professionnel composé de lui-même, de Madame Vermeersch, de M Dahlab et de Mme El Réfaï. Ce comité est chargé du suivi de ce développement mais il travaillera, bien également avec les délégués du conseil d'établissement qui seront convoqués pour les problèmes les plus assaillants. On se basera donc sur :

- les analyses des évaluations du CP
- les ressentis de l'équipe
- les évaluations du début de l'année

On ne commencera pas donc à zéro puisque ce travail a été fait lors des conseils pédagogiques.

### *Visite des IPR*

On a reçu cette année 3 IPR (Inspecteur pédagogique régional) une en lettre, une en anglais et un en Physique.

M Philippe ajoute que ce sont des visites d'inspection mais aussi d'actions de formation, il ne s'agit pas donc d'une inspection classique avec un enjeu sur la suite de la carrière. Ce sont plutôt des visites conseils, par exemple :

- En Anglais comment travailler l'oral avec un public déjà anglophone. Comme le niveau de nos élèves est différent de la France,
- En SPC c'est comment faire une démarche expérimentale au collège
- En français c'était autour du travail de la langue orale.

Et à chaque fois, il y a une visite de classe, un échange avec le professeur et la production d'un rapport de visite.

Pour le 1<sup>er</sup> degré, l'IEN de la zone Moyen-Orient a rendu visite conseil à une enseignante en cycle 1 et en parallèle, il y a eu une réunion avec toute l'équipe du 1<sup>er</sup> degré pour annoncer le cadre du travail au 1<sup>er</sup> degré ainsi qu'une formation en EMC (Education morale et civique).

May ajoute que toutes les enseignantes du cycle 2 et 3 assisteront à cette formation EMC et que l'IEN a évoqué aussi le problème que rencontrent beaucoup de professeurs concernant l'EAD (enseignement à distance) et en présentiel simultanément. Elle a assuré qu'il n'y a pas de règle générale à suivre dans cette situation difficile ne serait-ce qu'un bon plan de travail. Elle a parlé aussi de l'importance de la lecture et de l'écriture quotidien dans tous les domaines d'apprentissage.

M. Philippe ajoute qu'il suivra de près la trace écrite en réponse à la question de Mme Raymonda concernant la raison de l'importance d'avoir des traces écrites, Monsieur le proviseur explique que les élèves doivent être parfaitement préparé dès leur jeune âge au 4 heures d'écrit au baccalauréat français. Il ajoute que tous les travaux en sciences affirment et prouvent que pour mémoriser une notion le passage par l'écrit est extrêmement important. Des élèves qui n'écrivent pas suffisamment peuvent se retrouver en difficulté même dans des disciplines scientifiques comme la SVT par exemple qui exige des compétences rédactionnelles importantes.

### *Projets et actions pédagogiques éducatives – bilan*

Mme Yasmine cite les sorties et les projets du second degré :

- Sortie aux pyramides
- Voyage à Louxor et Assouan des collégiens et les lycéens à Dahab
- Il y a une organisation pour un Iftar pendant le mois de Ramadan pour les élèves et les parents sont ravis de toutes ces sorties et ils demandent encore plus.

Pour le 1<sup>er</sup> degré, Mme May affirme que, suite à la privation des 2 années passées, cette année il y a eu une fusion de sorties dans tous les niveaux et que lors du conseil des maîtres nous avons décidé ensemble de faire un parcours précis pour chaque niveau afin d'en éviter les répétitions au cours des années.

Elle cite kidzania (en travaillant le thème des métiers), Chef Léo Longo (la semaine du goût), la ferme et le zoo pour la maternelle (thème sur les animaux), Art café pour fêter la fête des mères, Carpediem pour la chasse au trésor pour le cycle 3, le village pharaonique pour le cycle 2.



Elle ajoute que tous les projets prévus dès le début de l'année ont été maintenus.

- La semaine du goût
- La semaine des lycées français
- La chorale de Noël pour cycle 1 et 2
- La journée sportive ; elle aura lieu au mois de mai alors que le cycle 3 participera durant la semaine en cours à des activités sportives avec la classe de 6<sup>e</sup> et cela dans le cadre de la continuité école/collège, comme on a fait pour la semaine des lycées français en Sciences, une séance au cycle 3 par M Dahlab portant sur la Robotique.
- Le printemps des poètes qui est en cours cette semaine et où il y a des échanges entre toutes les classes avec un planning bien organisé.
- Le carnaval : Mme May tient à remercier les parents pour l'effort déployé au niveau des costumes qui étaient de grande qualité ce qui a fait du carnaval un grand succès
- La fête des mères pour la maternelle
- Le spectacle dont le thème cette année c'est les grandes personnalités à travers l'histoire. Elle cite ce que chaque classe travaillera :
- PS/MS Christophe Colomb
- MS/GS les grandes personnalités qui ont influencées la musique égyptienne à travers le temps
- GS les grandes personnalités handicapés
- CP la machine à travers le temps
- CE1/CE2 l'antiquité
- CE2 le voyage à travers les personnages des contes
- CM1 les grandes découvertes jusqu'à la renaissance
- CM2 le 17<sup>ième</sup> siècle

### 3. Questions d'ordre administratif

#### *Additif au règlement intérieur (Utilisation des téléphones portables - Retards)*

M Philippe propose de discuter de 2 points concernant le règlement intérieur :

- Les retards et l'utilisation du téléphone portable au collège/lycée puisque dans le 1<sup>er</sup> degré le téléphone portable n'est pas déjà autorisé et la politique des retards ne changera par contre pour les élèves du collège nous proposons que chaque retard non justifié entraine une heure de colle.

M Brahim demande si le retard commence à 7h25 ou 7h30 et Mme Sally lui affirme qu'on commence à compter les retards à partir de 7h30. Un long débat entre pour et contre a eu lieu vu que l'élève en retard va perturber le cours du moment où l'enseignant est obligé de l'accepter en classe et comme au cours des années nous nous rendons compte que les retardataires sont toujours les mêmes, voir même après avoir convoqué leurs parents. Pour trancher M Philippe demande de voter si on est pour ou contre.

Mme Raymonda et Mme Reham sont contre mais toute l'équipe est pour alors il valide.

Donc on supprime sur le règlement l'exclusion après 3 jours de retards (au collège/lycée) et on met à la place une retenue avec chaque retard.

- L'utilisation du téléphone portable pendant le cours ; 2 propositions sont exprimées.

En dehors des usages pédagogiques pertinents, le téléphone doit, obligatoirement, être éteint sinon il est confisqué.

La 1<sup>ère</sup> fois, on fait une remarque à l'élève, la 2<sup>e</sup> fois le téléphone est confisqué pour une journée, à la 3<sup>e</sup> fois c'est le proviseur qui le confisque et ce sont les parents qui viennent le chercher.

Personne ne s'abstient, c'est donc approbation par unanimité.

Mme May annonce les horaires du mois de Ramadan ; début des cours c'est 8h30 – Fin de la journée 13h15.

Elle demande aux parents délégués leur retour concernant les activités périscolaires, les parents expriment leur satisfaction totale et demande que ce soit plus de 10 séances sur l'année. Mme May promet que l'année prochaine on commencera dès la première période ce qui permettra aux élèves de faire 20 séances sur l'année.

Mme Yasmine ajoute que ces activités ont été proposées au collège mais le nombre des participants était faible et M Philippe propose qu'un travail par le CVL soit effectué afin d'encourager un plus grand nombre à participer.

Mme May ajoute que ces activités seront présentées lors du spectacle de fin d'année afin de montrer aux parents le travail fait ce qui encouragera, peut-être, un plus grand nombre l'année prochaine.

#### 4. Questions diverses

Une demande de la part des parents délégués concernant :

- 1- Un logiciel numérique en primaire à l'instar de Pronote au collège et Mme May explique que c'est en cours et que les enseignantes ne veulent pas y commencer sans la maîtriser.
- 2- Un professeur d'EPS pour le primaire et M Philippe ne le promet pas mais assure qu'il le discutera avec la direction générale.

Une remarque concernant le fait que les enfants font l'anglais tout au long de leur scolarité élémentaire avec le même enseignant est un pont faible, ils demandent qu'il y ait un regard concernant ce sujet.

A la fin les parents délégués transmettent les remerciements et les compliments de l'ensemble des parents de tous les cycles. Elles assurent qu'en réponse à cette question posée à tous les parents de l'établissement, elles n'ont eu que des commentaires positifs.

La séance est levée à 16h00.

May EL REFAI

Secrétaire de séance

Philippe KRYSZTOFIK



Le Proviseur